

# Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

## 1. Цели:

- Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- Поддержка способностей и талантов детей и молодежи;
- Развитие способностей и талантов детей и молодежи;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- Охват обучающихся дополнительным образованием;
- Индивидуализация обучения;
- Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

## 2. Показатели

### **А) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

- Показатель создания условий для выявления способностей и талантов обучающихся. Показатель характеризует первичную работу образовательной организации по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защит проектов и др.), проводимых образовательной организацией самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей образовательной организации, за исключением этапов ВсОШ

### **Б) Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи**

- Информирование обучающихся образовательной организации о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи
- Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
- Факт наличия системы мероприятий по поддержке образовательных достижений

### **В) Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

- Охват обучающихся образовательной организации дополнительным образованием, организованным непосредственно в образовательной организации, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность). Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 4-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в образовательной организации или в рамках внеурочной деятельности.
- Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах

### **Г) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ**

- Показатель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ формируется через определение доли обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в образовательной организации с ОВЗ, вовлеченных в процедуры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### **Д) Учет участников этапов ВсОШ**

- Фиксация наличия у образовательной организации системы учета участия обучающихся во всех этапах ВсОШ

### 3. Методы сбора и обработки информации

Для получения объективной информации о системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи разработаны показатели мониторинга данной системы. Осуществляется актуализация сведений о проведении и результатах в значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также о результатах их проведения. Основными методами сбора информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются: самоанализ деятельности образовательной организации; анкетирование для учащихся

#### Анкета № 1 (для учащихся 1-4 классов) По выявлению интересов обучающихся

*Дорогой друг!*

*МБОУ ТР Василевская НОШ хочет узнать, какие у тебя интересы и в какие кружки ты бы хотел ходить.*

*Прочитай, пожалуйста, внимательно вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.*

**Кто ты, мальчик или девочка?**

1. Мальчик
2. Девочка

**Сколько тебе лет? (напиши здесь) \_\_\_\_\_**

**Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

1. Да
2. Нет

**Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):**

1. Не интересно в кружках, секциях
2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?**

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?**

1. Петь, танцевать
2. Рисовать, чтоб никто так не смог
3. Роботов крутых творить и модели воротить
4. Фильмы снимать, друзей доставать
5. Компьютер изучать
6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
7. Шить и вязать, родных одевать
8. Цветы сажать, людям слабым помогать
9. В спорте побеждать, самым сильным стать
10. Животных изучать, любить и защищать
11. Свой вариант: \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**

Ваши пожелания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_