

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА  
ВАСИЛЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

172851, Тверская область, Торопецкий район, д. Ново-Троицкое, ул. Озерная, д.56  
тел: 8 (48268) 2-84-48, e-mail: vasiljevsk\_ooou@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
МБОУ ТР Василевской НОШ

Протокол № 3 от 14.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 87 от 14.11.2023 года  
Директор МБОУ ТР Василевской НОШ  
Степанова В.В.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Торопецкого района Василевская начальная общеобразовательная  
школа  
на 2023-2028 годы

г. Торопец

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Василёвская начальная общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Школа Минпросвещения России».</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</li> <li>10. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».</li> <li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>18. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>20. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.</p> <p>24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>25. Локальные акты школы</p> <p>26. Устав МБОУ ТР Василёвской НОШ</p> |
| Цель                                  | <p>1. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>2. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>эффективности их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на начальном уровне обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышено качество образования.</li> <li>• Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках                             | Педагогический коллектив МБОУ ТР Василёвской НОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Период реализации                                    | 5 лет (с 2023 по 2028 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этапы реализации Программы развития        | <p><u>Подготовительный</u>: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p><u>Реализации</u>: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Обобщающий</u>: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| I этап – подготовительный<br>2023/24 уч.г. | Подготовка локальных актов ОО.<br>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II этап – реализация 2024-2027<br>г.г      | Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| III этап – обобщающий (2028)               | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Порядок финансирования Программы развития  | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контроль реализации                        | Мониторинг реализации Программы развития.<br>Директор МБОУ ТР Василевской НОШ Степанова В.В. осуществляющий контроль реализации Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                          |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------|--------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | Указать:<br>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Василёвская начальная общеобразовательная школа (МБОУ ТР Василёвская НОШ)<br>2. Дату создания (основания) 1975г<br>3. ИНН 6944005320<br>4. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» декабря 2015 г., серия 69Л01, №0001636, регистрационный номер 723 Министерство образования Тверской области, срок действия лицензии – бессрочно<br>5. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):172851, Тверская область, Торопецкий район, Василёвское с/п, д. Ново-Троицкое, ул. Озёрная, д.56<br>6. Контакты: телефон 8(48268)2-84-48, адрес электронной почты vasilevsk_oosh@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://vasilevsk-scool.narod.ru/">https://vasilevsk-scool.narod.ru/</a> |                                 |                          |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
| Сведения об обучающихся                                      | 1-4 классы 11 человек<br>Количество детей с ОВЗ – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                          |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды<br>Обучение ведется по следующим образовательным программам: <table><tr><th>№</th><th>Наименование программ</th><th>Уровень, направленность</th><th>Сроки/классы</th></tr><tr><td>1</td><td>Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС</td><td>Общеобразовательная (начальная)</td><td>4 года/<br/>1-4<br/>классы</td></tr><tr><td></td><td>Программы внеурочной деятельности</td><td>Начальные классы</td><td>4 года/<br/>1-4<br/>классы</td></tr><tr><td></td><td>Программы дополнительного образования: «Путешествие в</td><td>Начальные классы</td><td>4 года/<br/>1-4<br/>классы</td></tr></table>           | №                               | Наименование программ    | Уровень, направленность | Сроки/классы | 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС | Общеобразовательная (начальная) | 4 года/<br>1-4<br>классы |  | Программы внеурочной деятельности | Начальные классы | 4 года/<br>1-4<br>классы |  | Программы дополнительного образования: «Путешествие в | Начальные классы | 4 года/<br>1-4<br>классы |
| №                                                            | Наименование программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень, направленность         | Сроки/классы             |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
| 1                                                            | Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общеобразовательная (начальная) | 4 года/<br>1-4<br>классы |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
|                                                              | Программы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Начальные классы                | 4 года/<br>1-4<br>классы |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |
|                                                              | Программы дополнительного образования: «Путешествие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Начальные классы                | 4 года/<br>1-4<br>классы |                         |              |   |                                                                           |                                 |                          |  |                                   |                  |                          |  |                                                       |                  |                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | компьютерную долину»,<br>«Подвижные игры»,<br>«Шахматы»,<br>Школьный спортивный клуб» |                               |  |  |
| Сведения о режиме деятельности                                           | 1 смена,<br>5-дневная учебная неделя,<br>с 1 сентября по 25 мая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                               |  |  |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; учителя-логопеды, учителя-дефектологи, , педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)</p> <p>Общее количество работников - 13,<br/>количество педагогических работников - 3,<br/>количество учителей - 3;<br/>количество специалистов (педагоги-психологи)- 1<br/>учителя-логопеды, учителя-дефектологи-1<br/>социальные педагоги-1<br/>количество педагогов, имеющих ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации – 0,<br/>доля педагогических работников с высшим образованием – 2 человек (50%);<br/>доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 0 , первую – 0 учителя.<br/>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0;<br/>молодые специалисты – 0 педагога (0).</p> |                                                                                       |                               |  |  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | МБОУ ТР Василевская НОШ расположена на территории Торопецкого района Тверской области. Образовательное учреждение является культурно-образовательным центром д. Ново-Троицкое, открытым для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории Торопецкого района: ДК, библиотека, дом детского творчества, школы Торопецкого муниципального округа, Торопецкий краеведческий музей, ДШИ, Спортивная школа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                               |  |  |
| Краткое описание достижений ОО за                                        | Описать достижения (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                               |  |  |
|                                                                          | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рождественский фестиваль                                                              | 1 место<br>2 место<br>3 место |  |  |

|                   |      |                                                                                                                                                        |                                              |  |
|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| предыдущие 3 года |      | Районная историко-краеведческая заочная игра для младших школьников «Путешествие во времени»                                                           | Дипломы - 3                                  |  |
|                   |      | Рождественский XVI Торопецкий межрегиональный заочный Рождественский фестиваль-конкурс детского и народного творчества «В день рождения Христа» 2020г. | Победитель-1<br>Призер - 1                   |  |
|                   |      | Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»                                                                                                              | Диплом 2 место -1                            |  |
|                   |      | Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»                                                                                       | Победитель- 1                                |  |
|                   |      | Межмуниципальный фестиваль «К России с любовью»                                                                                                        | Диплом 3 степени - 1                         |  |
|                   |      | Участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства                                                                                          | 1 место -1<br>2 место -1                     |  |
|                   |      | 6 муниципальная конференция для учащихся начальных классов                                                                                             | Победитель-2                                 |  |
|                   |      | Всероссийская зимняя олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»                                                                 | Победители- 7                                |  |
|                   |      | Муниципальный этап Епархиального конкурса детского юношеского творчества                                                                               | Призёры                                      |  |
|                   | 2022 | Рождественский XVII Торопецкий межрегиональный Рождественский Фестиваль детского и народного творчества «Рождественским светом наполним сердца» 2021г  | Диплом 3 степени                             |  |
|                   |      | IVрегиональный фестиваль-конкурс, проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2022 «Вместе в будущее»                       | Победитель – 1 место                         |  |
|                   |      | Муниципальный конкурс Мастерская познания родного края Посылка Лесовичка                                                                               | Победитель                                   |  |
|                   |      | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества учащихся образовательных учреждений «В мире рукотворных грез» | Грамота за 1 место -4<br>Грамота 3 место – 1 |  |
|                   |      | Муниципальный фестиваль – творческой эстафеты городов Тверской области «О той земле, где я родился, о городе, где я живу»                              | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 3 степени – 1 |  |
|                   |      | Муниципальный этап Епархиального конкурса детского юношеского                                                                                          | Победители Призер                            |  |

|  |      |                                                                                                                                                |                      |  |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  |      | творчества «Красота Божьего мира»                                                                                                              |                      |  |
|  | 2023 | Конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования                                                                                       | Победитель - 2       |  |
|  |      | Рождественский XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский Фестиваль детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновения» 2022г. | Призер               |  |
|  |      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                                                                           | 1 место- 4           |  |
|  |      | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                | Победитель           |  |
|  |      | Районный фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки                                                                              | Диплом победителя -1 |  |
|  |      | Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»                                                       | Диплом 2 степени     |  |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                                                                                                                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                             | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                          | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |                                                                    |                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    | результатов<br>федеральных<br>рабочих<br>программ<br>учебных<br>предметов                                                                                                                                       |   |                                    |                                                                             |                                                                    |                                                                                                      |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                     | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                           | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. | Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                    |                                                                                                      |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                    |                                                                                                      |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества             |                                                                    |                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |                                    |                                                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | образования<br>(критический показатель)                                                                                                                                                             | требования<br>локального акта,<br>регламентирующ<br>его формы,<br>порядок,<br>периодичность<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся |   |                                    | образования                                                                                 |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)    | Да                                                                                                                                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень                                                                                                                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                            | образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов |   |                                    | системы оценки качества образования                                                                                       |  |  |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                     | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                     | Отсутствие                                                                                                 | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                      | Отсутствие                                                                                                 | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                         | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность                                                                                                                                                               | Разработаны                                                                                                | 2 | Магистральное                      | Обеспечение                                                                                                               |  |  |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                      | отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам |   | направление «Знание»               | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью             |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                      | Обеспечено частично                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением                         | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой                                      | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с               |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                                                           | информацией                                                                 |   |                                    | инвалидностью                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                     | Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с | Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           | инвалидностью).                        | наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                         | Предусмотрено                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 | Трансляция опыта образовательной                                                                                                                                                                                     | Не проводится                                                                  | 0 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для                                                                                                   | Недостаточный уровень профессиональных | Обеспечение совершенствования                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                 |  |  |          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |  |  | «Знание» | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                |   |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                              |                                                                |   |                                      |                           |  | ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                 |                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общего образования)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                 |                                                                                                         |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                 |                                                                                                         |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                 |                                                                                                         |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                           | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   | Отсутствие единой программы здоровьесбережения. | Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в                                                                                                     | Нет                                                                                                                                | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                 |                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |   |                                      |                                                             |                                            |                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                  |                                                                  |   |                                      |                                                             |                                            |                                                                                                                                       |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                    | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                     | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие квалифицированных специалистов. | Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                       | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия               | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                            |                                                                                                                                       |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                            |                                                                                                                                       |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных                                                                                                                                           | Отсутствие                                                       | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                            |                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |   |                                        |                                                             |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | соревнованиях школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры)                                                                                                    |                                                                                        |   |                                        |                                                             |  |  |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                     | 77% и более обучающихся                                                                | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |  |  |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям                             | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |  |  |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в                                                                                                                                                       | Отсутствие                                                                             | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|--|
|    | рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                   | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    | образования и др.)                                                                                                                                                                                 |                                                               |   |                                        |                                 |  |  |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения                                               | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 45 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра                             | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 46 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 47 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Отсутствие                                                    | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                         | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                               | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного                                                                | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                        |   |                                        |                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | творческого объединения)                                                                                  |                                                                        |   |                                        |                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                  | Да                                                                     | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)        | Да                                                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 54 | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                 | Да                                                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Нет                                                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. | Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в |

|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                                   |                                                                | образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                    |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | Наличие                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)                                            | Отсутствие                                                                                            | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                      | Отсутствие                                                                                            | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                             | Отсутствие                                                                                            | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. | Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. Выделение помещения для деятельности ученического |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                            | самоуправления (центра детских инициатив).<br>Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.                                                                       | Принятие мер поддержки ученического самоуправления.<br>Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении.<br>Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.<br>Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий. |
|  |  |  |  |  |  | Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив. | Создание центра детских инициатив.<br>Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления.<br>Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных ресурсов.<br>Обеспечение материально-                                                |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                  |   |                                            |                                                   |  |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                                  |   |                                            |                                                   |  | технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. |
| 63 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                                                          | Участие в проекте                                | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                     |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                           | Отсутствие                                       | 0 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                     |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                  | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                     |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                      | Отсутствие                                       | 0 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                     |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте | Нет                                              | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                 |     |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | РФ)(критический показатель)                                                                                                                     |     |   |                                            |                                |  |  |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                 | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Участие обучающихся в моделирующих                                                                                                              | Нет | 0 | Магистральное направление                  | Сопровождение выбора           |  |  |

|    |                                                                                                                                             |             |   |                                            |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                            |             |   | «Профориентация»                           | профессии                      |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Нет         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Нет         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Нет         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда          | Нет         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 79 | Участие обучающихся                                                                                                                         | Неприменимо | 1 | Магистральное                              | Сопровождение                  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                                 |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | 6–11 классов в мероприятиях проекта<br>Билет в будущее                                                                                                                                                 |                                                                   |   | направление<br>«Профориентация»                 | выбора<br>профессии                                                      |  |  |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                                                                                      | Нет                                                               | 0 | Магистральное направление<br>«Профориентация»   | Сопровождение<br>выбора<br>профессии                                     |  |  |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |

|    |                                                                                                                 |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)          | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты       |                                                                       | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворённости педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |  | за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.<br>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре                                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                      |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                        | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов      | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |                                                 |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Нет       | 0 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                   | Неучастие | 0 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).<br>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.<br>Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                                                      | <p>педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Информационная поддержка</p>                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  | финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.). |
| 96 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)  | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |                                                                                        |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                          | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |                                                                                        |
| 98 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |                                                                                        |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                      |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                              | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | <p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> | <p>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> |
| 10  | Оснащение                                                                                                                                                            | 100% IT-                                                                    | 3 | Ключевое                                 | ЦОС (поддержка                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          |                                          |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| 1       | образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |   | условие «Образовательная среда»          | всех активностей)                        |  |  |
| 10<br>2 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                   | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами                                                                                                                                                                 | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 10<br>3 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                            | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 10      | Функционирование                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 | Ключевое                                 | Организация                              |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                                    |                                                               |                                                  |                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | школьного<br>библиотечного<br>информационного центра                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |   | условие<br>«Образователь<br>ная среда»             | внутришкольного<br>пространства                               |                                                  |                                                                                                     |
| 10<br>5 | Реализация модели<br>Школа полного дня на<br>основе интеграции<br>урочной и внеурочной<br>деятельности<br>обучающихся, программ<br>дополнительного<br>образования детей,<br>включая пребывание в<br>группах продленного дня | Отсутствие                                                                                                                                            | 0 | Ключевое<br>условие<br>«Образователь<br>ная среда» | Функционирован<br>ие школы<br>полного дня                     | Модель «Школа<br>полного дня» не<br>реализуется. | Осуществление анализа<br>ситуации, изыскание<br>резервов, разработка модели<br>«Школы полного дня». |
| 10<br>6 | Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в<br>соответствии с<br>Федеральным законом Об<br>образовании в<br>Российской Федерации,<br>предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации                     | Да                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образователь<br>ная среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления  |                                                  |                                                                                                     |
| 10<br>7 | Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной<br>организации                                                                                                                                                   | Да                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образователь<br>ная среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления  |                                                  |                                                                                                     |
| 10<br>8 | Наличие в<br>общеобразовательной<br>организации педагога-<br>психолога(критический<br>показатель)                                                                                                                           | Наличие<br>педагога-<br>психолога в<br>качестве: -<br>внешнего<br>совместителя и<br>(или) -<br>привлеченного в<br>рамках сетевого<br>взаимодействия и | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат»        | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения |                                                  |                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (или) - штатного специалиста |   |                                    |                                                     |  |  |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | Неприменимо                  | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                      | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Наличие                      | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 11  | Наличие в штате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наличие                      | 1 | Ключевое                           | Организация                                         |  |  |

|         |                                                                                                                               |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся              |            |   | условие «Школьный климат»          | психолого-педагогического сопровождения             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>3 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>4 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                  | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам | Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              | образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). |                                                                                                                  |
| 11<br>5 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 11<br>6 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 11<br>7 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие специальных тематических зон                                                                             | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.                                             | Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации |

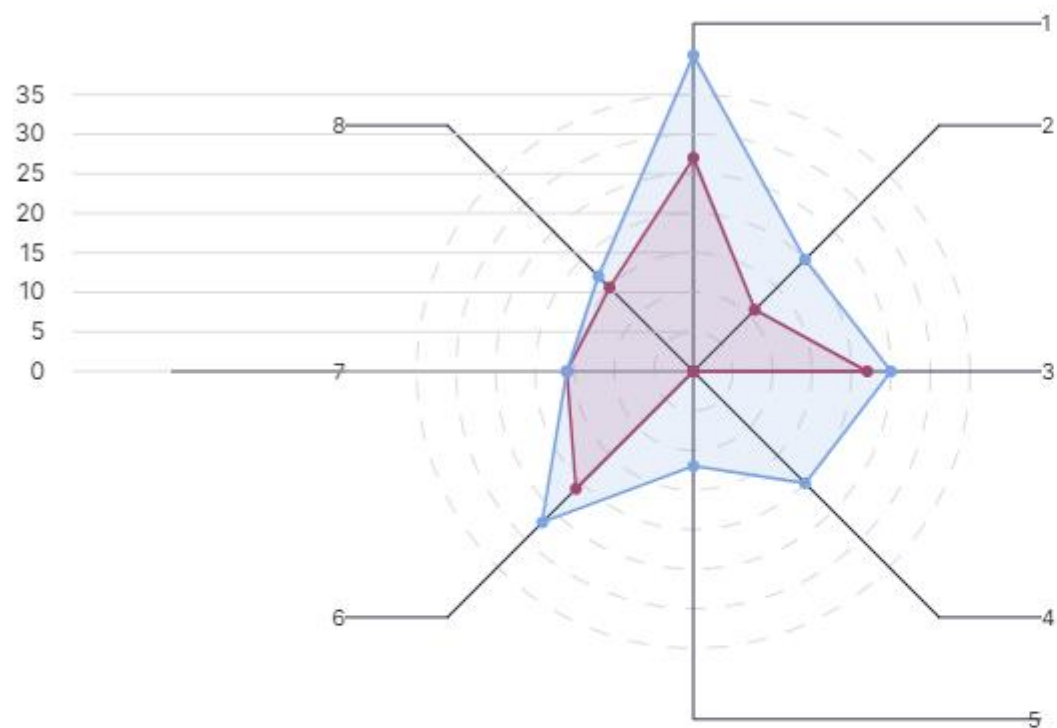
|         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |  |                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|         | индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |  | помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 11<br>8 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                     | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                |
| 11<br>9 | Профилактика травли в образовательной среде                                                         | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                |
| 12<br>0 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                      | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                |

### **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию**

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ ТР Василевской НОШ провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как уровень ниже базового освоения модели «Школы Минпросвещения России» (112 балла за тест). 124–173 – средний уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню);

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



### Легенда

Ниже базово...

Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Образовательная среда»

8: Ключевое условие «Школьный климат»

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                         | <p>27 баллов – средний уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и</p> | <p>развитие сетевой формы реализации программ ДО, повышение квалификации педагогов в сфере обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Повышение уровня открытости, качества и доступности образования всех видов и уровней (ВСОКО);</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий, уровень педагогов, использующих ИКТ достигнут 100%;</p> <p>Повышение показателя числа участников конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня.</p> |
| 2 | Воспитание                                     | <p>11 баллов – базовый уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>20 баллов</p> <p>Создание отделения РДДМ Движение первых на уровне начальных классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>самоуправления</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>                                                                                                                                 |                                                                              |
| 3 | Здоровье | <p>11 баллов – средний уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению,</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)</p> <p>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p> | <p>20 баллов</p> <p>Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению</p> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                        |                                                                                                                             |
| 4 | Творчество                | <p>22 балла – средний уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Функционирование школьного хора</p>    | <p>24 балла</p> <p>Участие и победы на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> |
| 5 | Профориентация            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                           |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>22 балла – средний уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> | <p>23 балла</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников.</p>                                   |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Школьный климат       | <p>15 баллов – средний уровень</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> | <p>17 баллов, обустройство специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов, оборудование в кабинете педагога-психолога зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций</p> |
| 8 | Образовательная среда | <p>16 баллов</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>      | <p>16 баллов, внедрение информационной системы управления образовательной организацией</p>                                                                                                                                                       |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | слабые стороны                                                                                              | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | риски                                                       |
| Знание                                       | разнообразие спектра предоставления образовательных программ<br>- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность<br>– создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС | Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей | увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; |
| Воспитание                                   | Взаимодействие образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | перераспределение приоритетов в                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активное использование сети Интернет                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                        | общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг негативное воздействие социума |
| Здоровье   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;</li> <li>– организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</li> </ul> | Отсутствие участия спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы здоровьесбережения;</li> <li>– включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой;</li> <li>– вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся</li> </ul> | – нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей рост хронических заболеваний среди детей                                                                                   |
| Творчество | реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,                                                                                                                                                                                  | большая нагрузка педагогов                                                                                                            | - Сотрудничество с ДДТ<br>-использование оборудования ЦОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие потенциальных участников<br>-увлечение обучающимися дополнительным образованием,                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | конференциях;<br>наличие школьного<br>музея, театра,<br>медиагазеты, ШСК                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | внеурочной<br>деятельностью выступит<br>фактором снижения<br>успеваемости детей                                                                                                                                       |
| Профориентация            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| Учитель. Школьная команда | повышения<br>квалификации по<br>работе по обновленным<br>ФГОСНОО<br>высоко-<br>профессиональный<br>стабильный<br>педагогический<br>коллектив<br>(укомплектованность –<br>100%) | Преобладание в<br>деятельности<br>педагогов<br>традиционных<br>образовательных<br>технологий                                                                                                                                | • Ценностная и<br>мотивационная<br>готовность<br>педагогического<br>коллектива к<br>инновационному<br>развитию;<br>организация<br>взаимодействия<br>педагогических<br>работников через обмен<br>опытом, проведение<br>педагогических советов,                                                                           | Проблемы коммуникации<br>в горизонтальных и<br>вертикальных связях<br>участников<br>образовательного<br>процесса.                                                                                                     |
| Школьный климат           | Наличие системы<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения                                                                                                              | Отсутствие в кабинете<br>педагога-психолога<br>оборудованных зон<br>(помещений) для<br>проведения<br>индивидуальных и<br>групповых<br>консультаций,<br>психологической<br>разгрузки,<br>коррекционно-<br>развивающей работы | Организация консультаций<br>на регулярной основе<br>педагогов-психологов,<br>социального педагога,<br>представителей<br>администрации ОО и<br>педагогов для родителей<br>и/или законных<br>представителей<br>обучающихся,<br>испытывающих<br>затруднения в воспитании<br>детей, а также для<br>родителей, имеющих детей | – организация<br>взаимодействия<br>педагогических<br>работников через<br>обмен опытом,<br>проведение<br>педагогических<br>советов, проведение<br>«открытых уроков»;<br>стимулирование<br>педагогических<br>работников |

|                       |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                            |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                          |  | дошкольного возраста                                                       |                                                    |
| Образовательная среда | Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места<br>Современная материально-техническая база |  | Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. | Средняя активность педагогов в сетевых сообществах |

### **SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

#### **Положительное влияние окажут:**

- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

#### **Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями района с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- 1) Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 2) Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 3) Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 4) Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- 5) Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- 6) Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

##### 1. Знание: качество и объективность. Проект «В знаниях – сила!»

Ответственный за реализацию проекта – учитель, ответственный за УВР

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель   | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li><li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li><li>4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</li><li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li><li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li><li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li></ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Срок реализации            | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ol> |
| Ожидаемые результаты       | <p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Здоровье. Проект «Мы – здоровые!»

Ответственный за реализацию проекта – учитель, ответственный за ВР

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;</li> <li>Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</li> <li>Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</li> <li>Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведении наблюдений за ростом и развитием ребенка;</li> <li>Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни</li> </ul> |
| Срок реализации            | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы проекта | <p>Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями</p> <p>Минпросвещения России и Минспорта России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</li> <li>Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</li> <li>Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</li> <li>Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).</li> <li>Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании и малоподвижный образ жизни).</li> <li>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска».</li> <li>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</li> </ul>                                              |

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | 8. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. . |
|--|-----------------------------------------------------------------|

Перечень мероприятий по направлению «Здоровье» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



### 3.Творчество. Проект «Мы – творческие!»

Ответственный за реализацию проекта – учитель, ответственный за ВР в школе.

|      |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                     | <p>1. Развивать художественно-творческие способности у детей;</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся;</p> <p>3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность и активность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Срок реализации            | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы проекта | 1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые результаты       | <p>Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p> <p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений;</p> <p>развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений</p> |

Перечень мероприятий по направлению «Творчество» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



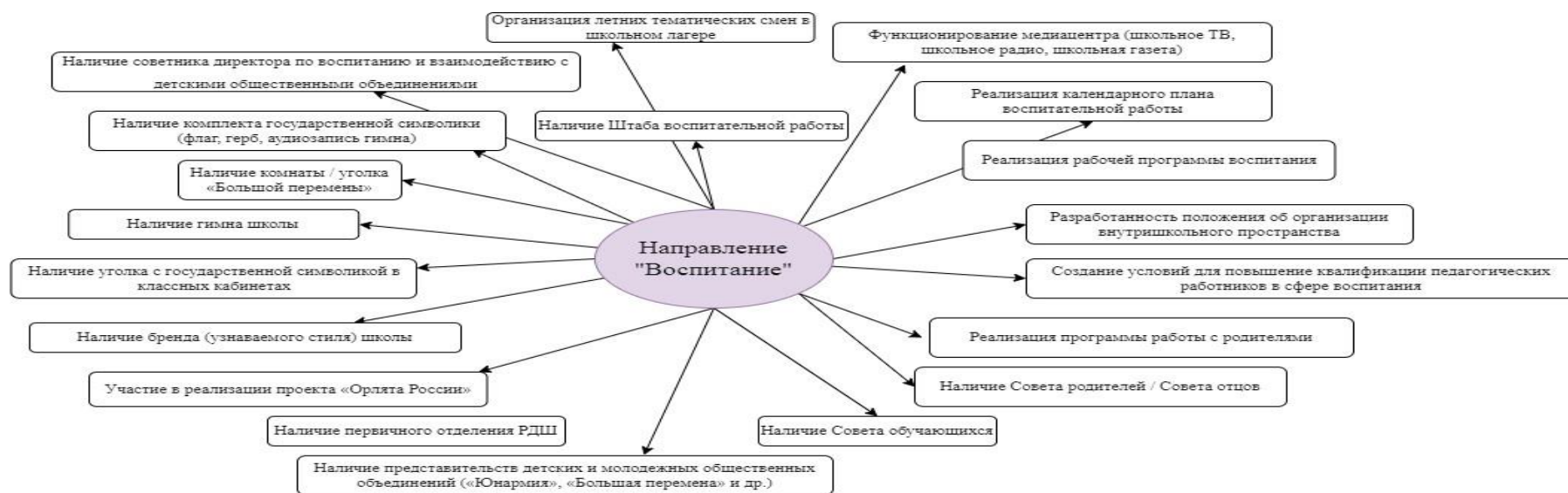
#### 4. Воспитание. Проект «Мы – воспитанные!»

Ответственный за реализацию проекта – учитель, ответственный за ВР в школе.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель   | Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.</li> <li>2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</li> <li>3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</li> <li>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</li> <li>5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</li> <li>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок реализации            | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы проекта | 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России»<br>2. Организовать штаб Воспитательной работы<br>3. Организовать совет родителей<br>4. Организовать центр детских инициатив                               |
| Ожидаемые результаты       | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников |

Перечень мероприятий по направлению «Воспитание» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



## Школьные команды. Проект «Учитель – главное слово»

Ответственный за реализацию проекта – директор, учитель, ответственный за УВР

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                       | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</li> <li>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</li> <li>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</li> </ol> |
| Срок реализации            | 2024-2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</li> <li>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</li> <li>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</li> <li>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые результаты       | 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень мероприятий по направлению «Учитель. Школьные команды» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



## 7. Образовательная среда. Создание условий.

Ответственный за реализацию проекта – директор, заведующий хозяйством

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                       | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li><li>2. Обеспечить ОО IT-оборудованием.</li><li>3. создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li><li>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li></ol> |
| Срок реализации            | 2024-2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"><li>- оснащение IT-оборудованием</li><li>- высокоскоростной интернет</li><li>- использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</li><li>- ученическое самоуправление, управляющий совет</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые результаты       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li><li>- обеспечено ОО IT-оборудованием</li><li>- созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li><li>- Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li></ul>         |

Перечень мероприятий по направлению «Образовательная среда. Создание условий» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



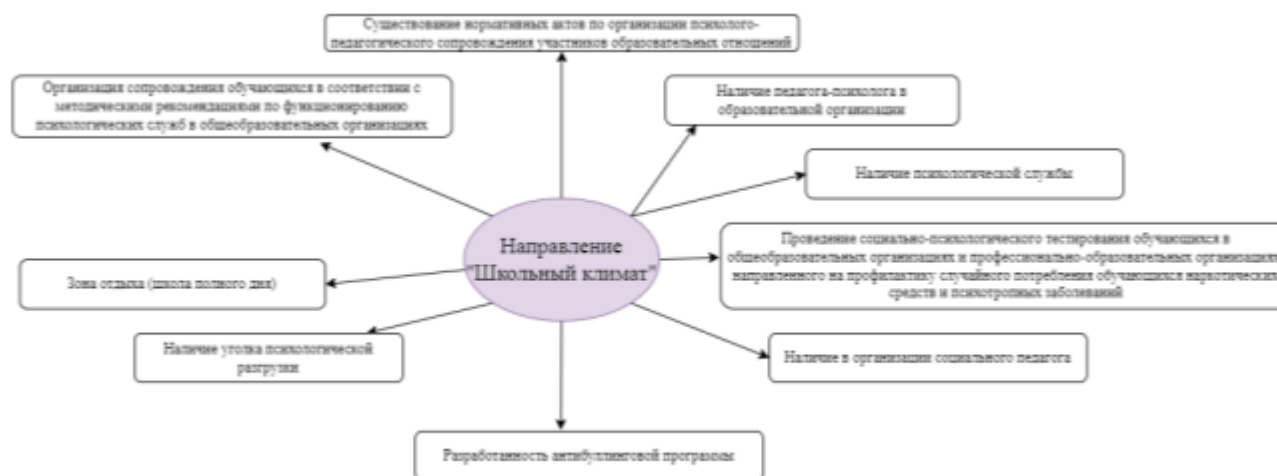
## 8. Школьный климат. Проект «Важней всего погода в гимназии!»

Ответственный за реализацию проекта – директор, учитель ответственный за ВР, учитель, ответственный за УВР

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель               | Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося</li> <li>2. Развитие системы сопровождения обучающихся</li> <li>3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся</li> <li>4. Организация работы с семьями</li> <li>5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся</li> <li>6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах</li> </ol> |
| Срок реализации    | 2024-2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проекта              | отношений Психологическая служба Социальный педагог, педагог-психолог в штате Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые результаты | <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p> <p>Функционирует психологическая служба</p> <p>Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся</p> <p>Реализация антибуллинговой программы</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p> |

Перечень мероприятий по направлению «Школьный климат» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



### Ресурсное обеспечение

Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом, целевыми Программами развития в приоритетных направлениях.

Работа школы в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов.

Все административные работники и учителя прошли курсы повышения квалификации.

Образовательное учреждение обеспечена действующими сайтом, Интернет-сетью, компьютерной техникой, оргтехникой, ауди-видео-техникой, позволяющими реализовать Программу развития школы в полном объеме

| Ресурсы                             | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение     | Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; устав гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научно-методическое обеспечение     | Формирование пакета школьных проектов, обеспечивающих формирование исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся и педагогов.<br>Формирование банка методических материалов; разработка индивидуального обучения, индивидуальные карты развития учащихся, формирование банка материалов по новым технологиям обучения, диагностические карты профессионального роста педагогов, программно-методическое обеспечения проектной, исследовательской деятельности учащихся.<br>Наличие диагностических материалов по выявлению сформированности компетенций.                                          |
| Программно-методическое обеспечение | Рабочие программы по предметам, курсам, дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информационное обеспечение          | Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в гимназии, активизация работы локальной сети в гимназии, совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов; создание персональных сайтов педагогов школы.<br>Электронный мониторинг образовательных достижений через «АСУ РСО электронный мониторинг личностных достижений через «Электронное портфолио ученика» в рамках автоматизированной системы управления учебным процессом «АСУ РСО».<br>Размещение на официальном сайте школы информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования. |
| Кадровое обеспечение                | Повышение квалификации педагогов, вовлечение их в проектную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организационное обеспечение         | Разработка планов работы школьных методических объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | Приобретение интерактивных наглядных пособий, учебного и лабораторного оборудования. Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно- методической литературой.<br>Зонирование образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, руководителей, родителей.                                                                                   |
| Финансово-экономическое обеспечение | Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники.<br>В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения.<br>Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета гимназии на соответствующий финансовый год. |

### **Система оценки результатов и контроля реализации**

Администрация образовательного учреждения в качестве промежуточного контроля осуществляет ВШК по направлениям программы развития на протяжении всего периода реализации. Итоги данного контроля представляются для обсуждения всеми членами педагогического коллектива на тематических педагогических советах. В конце каждого учебного года представляется отчет о реализации задач программы развития и результаты образовательного процесса по выполнению миссии школы.

По окончании сроков реализации программы на педагогическом совете подводятся итоги реализации программы.

#### **Критерии и показатели оценки:**

*Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:*

- результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность Образовательных программ;
- итоги проверок Роспотребнадзора и других проверок отдела образования;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

*Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:*  
результаты:

- результаты мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, окружных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- итогов ВПР

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. Д.).

*Доступность образования оценивается по следующим показателям:*

- система приема обучающихся в школу;
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

*Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:*

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей и предметны методических советах, педагогических

конференциях различных уровней и т. Д.);

- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и — «5», отличники, медалисты,
- победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;
- организация качественной работы с «резервом качества знаний»
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

*Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:*

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

*Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:*

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- выполнение предписаний надзорных органов соответствующий морально-психологический климат.

*Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:*

- эффективность взаимодействия с родителями;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;

*Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:*

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- количество детей, сдавших нормы ГТО.

*Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:*

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня по воспитанию.

*Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:*

- объективность и открытость введения системы оплаты труда;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



## 1. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов        | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                       | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                        | Источники получения/приобретения            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | Методическое обеспечение     | Имеются необходимые ЛНА                                                                                                                                                                                                               | программа работы с родителями;<br>концепция организации внутришкольного пространства;<br>программа здоровьесбережения;<br>ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;<br>антибуллинговая программа. | Работа рабочей группы в составе: директора, |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>    | Материально-техническая база | Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 4 учебных кабинета,, столовая, обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. | интерактивные доски;<br>мультимедийные проекторы;<br>инвентарь для школьного театра;<br><br>инвентарь для школьного спортивного клуба; ноутбуки<br><br>МФУ                                                                                               |                                             |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Кадровые ресурсы   | Улучшения образовательных условий | Укомплектованность педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей | педагог-дефектолог;<br>педагог-психолог<br>педагог-логопед<br>технический специалист. | Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. |
| 4. Финансовые ресурсы | Финансово-экономический ресурс    | Бюджетное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                        |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Направления развития организации                                                                                     | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переход на ФООП                                                                                                      | <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям                                                           | <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>                                                                            |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p>                                                                                               |
| Участие в проекте «Школьный театр»                                                                                   | <p>Создан и функционирует театр в гимназии.</p> <p>В деятельности театра занято 100 % учащихся.</p> <p>100% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании театра</p>                                                                       |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | <p>Педагогические работники эффективно используют современные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>                                                                                                                                              |
| Совершенствование системы охраны труда                                                                               | <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>                                                                                                                             |
| Усиление антитеррористической защищенности организации                                                               | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>                                                                                                                                |

|                               |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Оптимизация кадровых ресурсов | ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

9. Дорожная карта реализации Программы развития

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                       |                                                                                              | Исполнитель                                                              | Ответственный               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)            | наименование продукта                                                                        |                                                                          |                             |
| <b>Задача 1</b> - Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                               |                             |                                             |                                                                                              | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                             |
| Активизация работы объединений естественно-научной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 30 мая 2024 г.                                |                             | Повышение качества образования              | Исследовательские проекты обучающихся, рабочие программы и программы внеурочной деятельности | учитель начальных классов                                                | заместитель директора по ВР |
| Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 01.09.2024                                    |                             | Анкетирование родителей                     | План мероприятий                                                                             | заместитель директора по УВР                                             | Педагоги                    |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</b><br>Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Проектная и исследовательская деятельность».<br>Магистральное направление «Творчество» критерий «Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование» |  |                                               |                             |                                             |                                                                                              |                                                                          |                             |
| <b>Задача 2 – создание условий для развития творческих способностей учащихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                               |                             |                                             |                                                                                              | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи        |                             |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, вебинарах                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2023-2028                                     |                             | Мониторинг качества профессионального роста | Индивидуальные достижения педагогов (уровень                                                 | Заместитель директора по УВР                                             | Учителя                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |  |                                                                                        |                                                            |                              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |  |                                                                                        | квалификации)                                              |                              |                             |
| Мониторинг качества профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | август 2024 г<br>август 2025 г<br>август 2026 г.<br>август 2027<br>август 2028 |  | Мониторинг качества профессионального роста                                            | Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации) | Заместитель директора по УВР | Педагогический состав ОО    |
| <p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:</b></p> <p>Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Сетевая форма обучения.», «Методическая служба».</p> <p>Магистральное направление «Учитель» критерий «Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов»</p> |                                                                                |  |                                                                                        |                                                            |                              |                             |
| <p><b>Задача 3 - Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |  |                                                                                        |                                                            |                              |                             |
| 1. Разработка положения об организации внутришкольного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь 2023 г.                                                                |  | Анкетирование и диагностика по вопросу улучшения партнерских отношений внутри гимназии | Положение                                                  | Заместитель директора по ВР  | Заместитель директора по ВР |
| 4.Расширить объединения внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь 2026                                                                  |  | Грамоты и сертификаты                                                                  | школьный театр                                             | Заместитель директора по ВР  | Заместитель директора по ВР |
| <p>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</p> <p>Разработка положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Расширение объединения внеурочной деятельности обучающихся</p>                                                                                                                                                  |                                                                                |  |                                                                                        |                                                            |                              |                             |
| <p><b>Задача 5. Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |  |                                                                                        |                                                            |                              |                             |
| 1 Участие обучающихся в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2024                                                                  |  | Грамоты и                                                                              | Грамоты и                                                  | Советник по                  | Учителя                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                                                                                   |                                        |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| реализации проекта «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |  | сертификаты                                                                       | сертификаты                            | воспитанию            | начальных классов     |
| 1. Создание уголка « «Орлята России»; «РДШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Январь 2025      |  | Анкетирование обучающихся по вопросу организации внутреннего пространства уголков | Уголки «Орлята России»;                | Классные руководители | Классные руководители |
| 2. Разработка школьной символики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 января 2026 г. |  | Конкурс школьной символики                                                        | Уголок «Школьная символика»            | Классные руководители | Классные руководители |
| Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:<br>Участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»<br>Создание уголков «РДШ», «Орлята России»;                                                                                                     |                  |  |                                                                                   |                                        |                       |                       |
| <b>Задача 6. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.</b>                                                                                                                                                                                  |                  |  |                                                                                   |                                        |                       |                       |
| 1. Повышение квалификации работников по программам из федерального реестра                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.01.2026       |  | График прохождения курсов повышения квалификации                                  | Удостоверение о повышении квалификации | Директор              | Педагоги ОУ           |
| 2. обучение учителей по дополнительным профессиональным программам                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.09.2026 г.    |  | График прохождения курсов повышения квалификации                                  | Удостоверение о повышении квалификации | Директор              | Учителя               |
| Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:<br>Повышение квалификации работников по программам из федерального реестра (не менее 5 % педагогических работников за год)<br>Повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам |                  |  |                                                                                   |                                        |                       |                       |



