

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЁВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

172851, Тверская область, Торопецкий муниципальный округ, д. Ново -Троицкое, ул. Озёрная, д.56

тел. 8 (48268) 2-84-48, e-mail: vasilevsk_oosh@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Василёвская НОШ
_____/В.В. Степанова/
Приказ № 30
« 02 » мая 2024 г.

**Программа
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Волшебная страна»**

Составитель
начальник летнего оздоровительного лагеря
Николаева Д.Ю.

д. Ново – Троицкое 2024г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

**Паспорт программы лагеря дневного пребывания детей «Волшебная страна»
МБОУ Василёвская НОШ**

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ Василёвская НОШ «Волшебная страна»
Авторы программы	Николаева Дарья Юрьевна, начальник лагеря дневного пребывания МБОУ Василёвская НОШ
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Василёвская начальная общеобразовательная школа
Адрес организации	172851, Тверская область, Торопецкий муниципальный округ, д. Ново – Троицкое, ул. Озерная, д. 56
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ Василёвская НОШ Степанова Вера Викторовна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Волшебная страна»
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	с 03.06.24 по 21.06.24
Место проведения	МБОУ Василёвская НОШ, д. Ново-Троицкое

Общее количество участников	Обучающихся – 12 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 1 человек Работники пищеблока – 1 человек
Адресаты программы	Дети в возрасте от 7 до 11 лет.
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.

Пояснительная записка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: «Год семьи», Год добрых дел для малой Родины.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;

Ожидаемые результаты:

- проявление ребенком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1 – й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) <i>Приложение 1</i>	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имен. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
<i>2 – й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». (уровень лагеря) <i>Приложение 2</i>	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течении смены. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
<i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) <i>Приложение 3</i>	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов, знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsq
<i>4 – й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послания от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят

(уровень отряда) Приложение 4	детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряды придумывают группы ЧТП. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
----------------------------------	--

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально – психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<i>5 – й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
<i>6 – й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы».</i>	
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – орлята!» Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
<i>7 – й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7	Конкурс направлен на знакомство детей с устным творчеством России/ региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
<i>8 – й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Театральный час «Там на неведанных дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинают

	представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
<i>9 – й день. Тематический день «Национальные и народные танцы».</i>	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень лагеря) Приложение 9	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определенный день. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611LQ
<i>10 – й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/ региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
<i>11 – й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно – познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень лагеря) Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/ региона Российской Федерации.
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение 12	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!». Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
<i>12 – й день смены. Тематический день «Природные богатства и полезные ископаемые»</i>	
Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень лагеря) Приложение 13	Знакомство детей с природными богатствами и полезными ископаемыми России/ региона Российской Федерации. Ссылка на материалы: https://yandex.ru/video/preview/10332247608289339323
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень отряда) Приложение 14	Во время виртуальной экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого ребятам предлагают создать экологический постер, внося туда всё, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<i>13 – й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер – классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Посещение детьми библиотеки.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/ региона Российской Федерации и даёт возможность детям

Приложение 16	узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что – то своё.
<i>14 – й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Приложение 17	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Приложение 18	Предлагает знакомство детей с национальной кухней народов России/ региона Российской Федерации. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
<i>15 – й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Приложение 19	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (России). Педагог рассказывает о государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>16 – й день смены. Тематический день «Я и моя семья».</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордиться Россия» (уровень лагеря) Приложение 23	Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
<i>17 – й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт – Ура!» (уровень лагеря) Приложение 24	Прохождение коллективом отряда – класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В

<i>Приложение 25</i>	завершении выбираются представители от отряда, которые на общем сборе и представляют отрядные идеи. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке к празднику.
----------------------	---

Итоговый период (18 – 21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно – творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18 – й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) <i>Приложение 26</i>	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер). Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
<i>19 – й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) <i>Приложение 27</i>	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
<i>20 – день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) <i>Приложение 28</i>	Анализ реализованного коллективно – творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними на смене (в этом поможет книга) и создать афишу – коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того афиша – коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать

	свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
<i>21 – й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	Официальное закрытие смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Описание игровой модели смены.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты

воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспомнить и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу – коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке «Орлёнок».

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре – путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления.

В основу детского самоуправления поставлен деятельно – ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- Добровольность;
- Включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- Приоритет развивающего начала для ребенка;
- Повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- Доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- Открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- Ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих

Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершении смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, поильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель
3. Повар
4. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечая за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях, организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течении лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы, в школьной группе в контакте.

Организационные

- Сотрудничество с Василёвской сельской библиотекой;
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплоченности детского коллектива.

В течении смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течении смены проводится за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально – значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно – методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80с.
5. Зухарин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «Волшебная страна»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 03.06.24	Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности. -Игры на свежем воздухе	Воспитатели, начальник лагеря,
2 день 04.06.24	Правила жизни в лагере. - Разучивание лагерной песни. - Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов). - Познавательное мероприятие «Эврика».	Воспитатели, начальник лагеря
3 день 05.06.24	Погружение в игровой сюжет смены. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» -	Воспитатели, начальник лагеря
4 день 06.06.24	«День русского языка – Пушкинский день России» - Инсценировка сказок - Викторина «День русского языка». - Конкурс рисунков «Герои в сказках А.С. Пушкина».	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 07.06.24	Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Просмотр видеофильма «Мы за здоровый образ жизни».	Воспитатели, начальник лагеря

<p>6 день 10.06.24</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Театральный час «Там на неведомых дорожках». - Литературное путешествие «День России».</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>7 день 11.06.24</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы». - Танцевальный час «В ритмах детства». - Час информации «День России». - Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>8 день 13.06.24</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы». - Танцевальный час «В ритмах детства». - Час информации «Я и моя семья». - Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>9 день 14.06.24</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия». - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». - Конкурсная программа «Эврика!». - Киновечер «Большая перемена».</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>10 день 17.06.24</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». - Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря). Горы Стерлитамака. - Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>11 день 18.06.24</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». - Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда). - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря). - Посещение библиотеки.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>

<p>12 день 19.06.24</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня». Настольная игра. - «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу. - «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). - Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун».</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>13 день 20.06.24</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны». - Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда). - Литературное путешествие «Учитель на страницах книг». - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря). - Посещение бассейна.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>14 день 21.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья». - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда). - Гостиная династий «Ими гордится Россия». (уровень отряда/лагеря). - Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>15 день 24.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья». - Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря). - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря). - Посещение библиотеки.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>16 день 25.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия». - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>17 день 26.06.24</p>	<p>Итоговый период смены. - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда). - Веселые старты.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>

18 день 27.06.24	Выход из игрового сюжета. - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря
-----------------------------------	---	-------------------------------------

