

Утверждаю

Директор МБОУ ТР Василёвская НОШ

/В.В. Степанова./

Приказ № 54

«01» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ТР Василёвской НОШ
начального общего образования
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2023– 2024 учебный год

(4 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ ТР Василёвская НОШ
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант
1
на 2023 – 2024 учебный год

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (в ред. от 08.11.2022г №955) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Устав МБОУ ТР Василёвской НОШ.

2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и

физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных учеников, а также их индивидуальных потребностей.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует индивидуальные занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ ТР Василёвская НОШ на 2023 - 2024 учебный год для детей с детей с
умственной отсталостью, вариант 1 (режим инклюзии),
реализуется ФГОС ОВЗ**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			Количество часов
	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
		1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
		1.3. Речевая практика	2
	Математика	Математика	4
	Естествознание	Мир природы и человека	2
	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
	Физическая культура	Физическая культура	2
	Технология	Ручной труд	1
		ИТОГО	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3
Предельно допустимая учебная нагрузка			23
Внеурочная деятельность			6
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия			2
Занятия с дефектологом			2
Занятия с педагогом психологом			2
ИТОГО			6

Коррекционные занятия:

Для обучающегося 4 класса проводятся психокоррекционные занятия с педагогом психологом по развитию когнитивных процессов, логопедические занятия с учителем по формированию письменной и коррекции устной речи, занятие с дефектологом на развитие навыка запоминания.

Занятия с дефектологом проводятся 2 раза в неделю, логопедические 2 раза в неделю.