

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА  
**ВАСИЛЁВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

172851, Тверская область, Торопецкий район, Василёвское с/п, д. Ново-Троицкое, ул. Озёрная, д.56

тел. 8 (48268) 2-84-48, e-mail: [vasilevsk\\_oosh@mail.ru](mailto:vasilevsk_oosh@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ТР Василевской НОШ  
Степанова В.В.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Торопецкого района Василевской начальной общеобразовательной школы  
за 2022 -2023 учебный год**

*Целью самообследования* является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования.

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Василёвская начальная общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная образовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования и дополнительная общеобразовательная программа. ОУ признано аккредитованным с установлением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «начальная общеобразовательная школа» по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

МБОУ ТР Василёвская НОШ расположена в деревне Ново-Троицкое Торопецкого района, на территории Василёвского сельского поселения. Проектная мощность школы 45 мест, фактическое число обучающихся 23 человек (5 дошкольников и 18 школьников). Всего в школе 4 класса-комплекта и дошкольная группа, Средняя наполняемость классов составляет 4 человека. В ОУ обучаются младшие школьники, проживающие на территории Василёвского сельского поселения. Занятия в школе проходят в одну смену.

В школе создан коллегиальный орган управления – Совет Школы, уполномоченный принимать решения по вопросам функционирования и перспективам развития учреждения.

Отчёты, документы, регламентирующие образовательную деятельность школы, размещаются на сайте [vasilevsk-scool.narod.ru](http://vasilevsk-scool.narod.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования и дополнительную образовательную программу по спортивно-оздоровительной,

художественно-творческой, познавательной и эстетической направленности. В качестве иностранного языка в школе со 2 класса введён предмет «Немецкий язык».

Структура общего образования школы представлена одним уровнем: дошкольное и начальное общее образование.

### **Дошкольное образование**

В 2014 г проведён капитальный ремонт помещений для размещения в здании школы дошкольной группы на 15 воспитанников. Приобретено оборудование, бытовая техника, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда. Приведена в соответствие с законодательством РФ нормативно-правовая база реализации дошкольного образования в ОУ. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.

В группу принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Работают с детьми воспитатель и младший воспитатель. Образование осуществляется по образовательной системе «Школа России» по программе «От рождения до школы»

### **Начальная школа**

Учебный процесс осуществляли 3 учителя начальных классов. Обучение в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах по образовательной системе «Школа России»

### **Структура и система управления МБОУ ТР Василевской НОШ**

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; управляющий совет.

Общее собрание работников школы создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Реализация системы управления МБОУ ТР Василевской НОШ осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

### **Организация образовательной деятельности**

МБОУ ТР Василевской НОШ реализует уровень начального общего образования. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для

освоения программ предусмотрена очная форма обучения.

### *Динамика численности обучающихся*

Год обучения	Общая численность	Дошкольное образование	Начальное образование
2020 – 2021	29	11	18
2021 – 2022	24	5	19
2022 – 2023	23	5	18

**Вывод:** наблюдается сохранение количества классов, отмечается незначительное снижение количества учащихся.

В МБОУ ТР Василевской НОШ реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Для учащихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО).

С 1 сентября 2022 года 1-ые классы начали обучение по обновленному ФГОС НОО. В школе была разработана и принята ООП НОО, отвечающая требованиям обновленного ФГОС НОО, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

МБОУ ТР Василевской НОШ создает условия, обеспечивающие учащимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Организация образовательной деятельности в начальной школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебным предметам. При составлении учебного плана сохраняется преемственность по программам «Школа России».

Оу работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте школы. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность уроков в первых классах - 35 мин. (I полугодие) и 45 мин. (II полугодие), во вторых-четвёртых классах и в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 45 минут. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 4-х классов (в том числе учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе).

. Начало учебных занятий 1 смены – 8.45., После 2-го и 4-го уроков - перемены по 20 минут.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития.

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития;

расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Основная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная

программа школы и учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

### **Организация воспитательной деятельности**

В течение 2022 - 2023 уч.года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы начала строится на основе рабочей программы воспитания на.

Цель программы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Рабочей программой воспитания (далее - РПВ) на 2022-2027 учебные годы воспитательная работа школы строится по следующим видам воспитательной деятельности:

урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной

среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры.

В рамках РПВ в школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание через курсы

внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения», «Умелые ручки», «Добролюбие», «Моя семья»

В рамках гражданского и патриотического воспитания проводились мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День гражданской обороны
- «День неизвестного солдата»
- «День воинской славы России»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне»
- «Урок Мужества»
- Посвящение в члены отряда «ЮПП», «Юные инспектора дорожного движения»
- «С уважением к старшим»
- «День пожилого человека»
- «9 мая»
- «Открытие ветерану» и др.

Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию младших школьников, которое реализуется через развивающую программу для детей младшего школьного возраста, а также через курсы внеурочной деятельности: Праздники, традиции, Разговоры о важном.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы данного направления в школе проводятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях- посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Учащиеся 1-4-х классов активно принимают участие в социально-значимой деятельности

такой как акции:

- «Ты не один»;
- День знаний;
- «С уважением к старшим» (День пожилого человека);
- «Подарок Деда Мороза»;
- День учителя;
- Новогодний утренник для малообеспеченных детей;
- Последний звонок;
- «Покорми птиц»;
- «Кормушка»;
- «Подарок солдату»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату».

Ежегодно в школе проводится тестирование на определение уровня воспитанности учащихся, надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе.

В рамках учебной и внеурочной деятельности с учащимися реализуется интеллектуальное

направление. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях.

В рамках участия в мероприятиях дети принимают участие в конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места. Рост участия в конкурсах растет.

В рамках учебной, допобразования и внеурочной деятельности с учащимися реализуется интеллектуальное направление. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях.

Работая в этом направлении традиционными для школы стали предметные недели, декады, в рамках которых использовались различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность).

По данному направлению велась систематическая работа:

Международный день распространения грамотности, игра-викторина;

- «Что? Где? Когда?»;
- День словаря;
- День информатики в России;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Тематический урок информатики;
- Предметные месячники.

Реализация данного направления осуществляется через такие курсы, как, Путешествие по стране информатике, «Шахматы», школьной медио газеты, школьного музея.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

## **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по передачи опыта работы классных руководителей молодым специалистам.

## **Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

### **. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации**

**Целью изучения качества освоения ООП НОО** в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

### **Динамика численности обучающихся**

	<b>Общая численность</b>	<b>Дошкольное образование</b>	<b>Начальное образование</b>
1 полугодие	22	5	17
2 полугодие	23	5	18

Сравнительный анализ итога успеваемости за 3 года.

<b>Год обучения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Тенденция</b>
2020 – 2021	100	64	Положительная
2021 – 2022	100	52	Положительная
2022 – 2023	100	65	Положительная

### **Результаты образовательной деятельности**

#### **Итоги контрольных работ по математике**

**за 2022-2023 уч.год**

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Качество	76 %	67 %	69 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

В целом отмечается стабильное положение в качестве образования.

### **Рекомендации:**

- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся;

- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;



-при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения.

В 2022 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

### **Русский язык**

В ВПР по русскому языку приняли участие 5 учащихся, что составило 100% от общего количества 4 классов.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы:

- 100% учащихся справились с работой.
- средний показатель качества знаний среди учащихся составил 56,6%, абсолютная успеваемость –100%.

В сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 2021 году учащиеся продемонстрировали 100% абсолютную успеваемость.

Динамика стабильная.

### **Математика**

В ВПР по математике приняли участие 5 учащихся, что составило 100% от общего количества выпускников школы 4 классов.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы:

- 5 учащихся из 5 справились с работой.
- , абсолютная успеваемость – 100%.

В сравнении с результатами ВПР по математике в 2020 году учащиеся продемонстрировали стабильную тенденцию и успеваемость составила 100%.

### **Окружающий мир**

ВПР по окружающему миру приняли участие 5 учащихся, что составило 100% от общего количества выпускников школы, успеваемость – 100%.

Все учащиеся 4 класса на 100 % подтвердили свои текущие оценки.

Д

## **достижения учащихся в творческой деятельности**

### **Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Участие МБОУ ТР Василёвской НОШ  
в районных, областных, российских мероприятиях  
в 2022-2023 учебном году, их результативность

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной. Всероссийский)	Кол-во участников, возрастная группа	ФИО учителей, осуществлявших подготовку к мероприятию	Результативность
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике(4 класс)	всероссийский	4	Владимиров а С.Е..	-
2	Школьный этап всероссийской олимпиады	всероссийский	4	Владимиров а С.Е...	-

	школьников по русскому языку (4 класс)				
3	Эколого-краеведческий фестиваль «Земли родной нетленная краса»	Муниципальный	7	Владимиров а С.Е.	Сертификаты
7	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	5	Степанова В.В.	Грамота 2 место - 2 чел Грамота 3 место - 7 чел
5	Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	Всероссийский	2	Чупятова С.С.	Сертификат- 2
2	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому язку и литературе	Всероссийский	11	Штыбель А.А.	Похвальная грамота- 4 Сертификаты - 7
7	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	14	Степанова В.В.	Похвальная грамота – 5 чел Сертификаты- 9
8	Конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	3	Владимиров а С.Е..	Грамоты 2 место – 3
	Уроки цифры	Всероссийский	3	Штыбель А.А.	Сертификаты – 18 чел.
	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования (ВДША)	Всероссийский	6	Владимиров а С.Е.	Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место -2 Сертификат -3
9	Рождественский XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский Фестиваль детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновения» 2022г.	Региональный	7	Чупятова С.С. Владимиров а С.Е. Штыбель А.А.	Сертификат участника -7 чел.
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	17	Штыбель А.А.	Сертификаты -17 чел.
	Образовательный марафон «Эра Роботов» на образовательной	Всероссийский	6	Степанова В.В. Чупятова С.С.	Грамота 1 место- 2 чел. Грамота 2 место – 4 чел.

	платформе Учи.ру.				
11	Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	8	.Степанова В.В.	Грамота 1 место- 5 чел. Грамота 2 место – 3 чел.
	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	9	Штыбель А.А. Чупятова С.С.	Похвальная грамота- 1 Сертификаты – 8
	Всероссийская онлайн -олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	17	Штыбель А.А.	Похвальная грамота – 13 чел. Сертификат - 4
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	17	Чупятова С.С.	Похвальная грамота- 4 чел. Сертификат- 13
13	Акция «Мы рисуем Победу»	Международный	18	Владимиров а С.Е., Чупятова С.С. Штыбель А.А..	сертификаты
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Муниципальный	10	Владимиров а С.Е.	Диплом победителя-1 Похвальная грамота - 5 Сертификат участника -4
	XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновенья»	Межрегиональный	6	Чупятова С.С. Штыбель А.А. Владимиров а С.Е	сертификаты
15	Урегиональный фестиваль-конкурс, проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027 «Вместе в будущее»	Региональный	5	Штыбель А.А. Владимиров а С.Е. Чупятова С.С.	Сертификаты
16	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по	всероссийский	3	Штыбель А.А. Николаева	Диплом победителя 1 чел

	пожарной безопасности «Неопалимая купина»			Д.Н.	
17	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения	Всероссийский	1	Степанова В.В.	Нет результатов
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	18	Штыбель А.А..	Диплом победителя -1 Похвальная грамота – 6 Сертификаты - 11
19	Образовательный марафон Учи.ру «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	4	Степанова В.В	Грамота 1 место - 1 Грамота 3 место - 3
	Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	7	Степанова В.В.	Грамота 1 место - 4 Грамота 2 место - 2 Грамота 3 место - 1
	Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Всероссийский	7	Чупятова С.С.	
	Акция «Письмо солдату»		4	Владимиров а С.Е. Штыбель А.А.	-
	Акция #СоюзОтцов Живая открытка Герою 23 февраля		12	Чупятова С.С.	-
	Акция Блокадная ласточка		18	Владимиров а С.Е.	-
	Уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	18	Штыбель А.А.	сертификаты
	Акция «Движение первых» Песни победы первых	Всероссийский	15	Владимиров а С.Е. Чупятова С.С. Штыбель А.А.	-
	Театральная постановка «Кадры военных лет», посвященная 9 мая	-	8	Владимиров а С.Е. Чупятова С.С. Штыбель А.А.	-

Театральные подмостки «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	5	Штыбель А.А. Чупятова С.С.	Диплом победителя -1
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	4	Владимирова С.Е. Чупятова С.С.	Сертификат
Районный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа»	Муниципальный	3	Чупятова С.С. Штыбель А.А.	сертификаты
Акция «Классика Победы. Герой моей страны»		2	Владимирова С.Е.	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	Всероссийский	1	Владимирова С.Е.	Грамота 2 место - 1
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» Большой олимпиады «Искусство-Технологии -Спорт»	Всероссийский	5	Чупятова С.С.	Нет результатов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательства	Всероссийский	16	Штыбель А.А.	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота – 6 Сертификаты - 7
Участие в краеведческой онлайн-викторине Учиюру“Открываем Санкт-Петербург” для 2-го класса	Всероссийский	1	Степанова С.С.	Похвальная грамота
Школа в марафоне «Поход к знаниям» на учебной платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Степанова В.В.	Грамота 2 место -2 Сертификаты- 4

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В развитии школы и её образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать

источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- развитие учительского потенциала;
- расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе.