

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ ТР Василевской НОШ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель методической работы:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

**Основными задачами методической работы являются:**

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Основные направления работы в 2022/2023 уч.году:**

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год;
  - изучение направлений деятельности педагогов;
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
  - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
  - пополнения портфолио учителей начальных классов.
3. Организация методической деятельности:
  - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2022/2023 учебном году в начальных классах велось преподавание в 4 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 3 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе изучают опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, находить главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	<i>Тема:</i> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
ноябрь	<i>Тема:</i> Современный урок в соответствии с ФГОС Ноо-индивидуальная стратегия профессионального роста.
декабрь	<i>Тема:</i> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
май	<i>Тема:</i> Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

Уделялось внимание внимания на заседаниях изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.и.о. учителя	Тема опыта.	Результат
Чупятова С.С.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Штыбель А.А.	Активизация познавательных интересов посредством	Рекомендовано к использованию на

	применения ИКТ	уровне школы.
Владиминова С.Е.	Проектные задачи в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Навыки педагогов позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Чупятова С.С.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Степанова В.В.	100%	100%	100%	100%	100%
3	Штыбель А.А.	100%	100 %	100%	100 %	100 %
4	Владиминова С.Е..	100%	100%	100%	100%	100%

Русский язык (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Чупятова С.С.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Степанова В.В.	58	66	59	66	66
3	Штыбель А.А.	33	33	33	33	39
4	Владиминова С.Е..	48	44	42	41	42

Математика (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Чупятова С.С.	Безотметочная система оценки знаний				
2 А	Степанова В.В.	58	58	83	83	83
2Б	Штыбель А.А.	33	33	33	33	33

3А	Владиминова С.Е..	40	40	40	40	40
----	----------------------	----	----	----	----	----

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы школы на 2023-2024 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

На итоговом заседании были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования в соответствии с ФОП.
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Директор

В.В. Степанова