

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования за 2022-2023 учебный год

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Даны рекомендации в адрес учителей начальных классов: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности
Недостаточная предметная компетентность учителей	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками
Необъективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами независимой оценки.

С целью анализа эффективности принятых мер в 2022-2023 учебном году проведен анализ по отдельным направлениям работы:

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

по контролю за соблюдением порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников,

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,

по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,

по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,

по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и ВПР , при проверке результатов.	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении Всероссийской олимпиады школьников, ВПР и при проверке результатов.
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководящими и педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, пробелы в знаниях и навыках обучающихся