

**Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за  
2022/2023 учебный год в 1-4 классах**

В школе на конец 2022/2023 учебного года - 17 обучающихся из них 5 выпускников 4 класса  
Успеваемость на конец учебного года составила 100%, качество знаний 65%

***Динамика численности обучающихся***

Год обучения	Общая численность	Дошкольное образование	Начальное образование
2020 – 2021	29	11	18
2021 – 2022	24	5	19
2022 – 2023	23	5	18

Сравнительный анализ итоговой успеваемости за 3 года.

Год обучения	% успеваемости	Качество знаний, %	Тенденция
2020 – 2021	100	64	Положительная
2021 – 2022	100	52	Положительная
2022 – 2023	100	65	Положительная

**Результаты образовательной деятельности**

***Итоги контрольных работ по математике***

***за 2022-2023 уч.год***

	2	3	4
Качество	76 %	67 %	69 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

***Итоги контрольных работ по русскому языку за 2022-2023 уч.год***

	2	3	4
Качество	64 %	53 %	69 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

***Итоги контрольных работ по чтению за 2022-2023 уч.год***

	2	3	4
Качество	65 %	63 %	79 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

## Результаты комплексной работы обучающихся 2-4 классов

Класс, уровень	Метапредметные		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2	низкий	-	-
	средний	100%	100%
	высокий	-	-
3	низкий	-	-
	средний	71%	29%
	высокий	29%	14%
4	низкий	-	-
	средний	71%	76%
	высокий	29%	24%

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»  
Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год

В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний стабильно, успеваемость стабильная.

Рекомендации учителям:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.