

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Торопецкого района
МБОУ ТР Василевская НОШ

Согласовано
на заседании педагогического совета.
Протокол №8 от «30» августа 2023 г.

«Утверждено _____» Директор школы
(Степанова В.В.)
Приказ № 53/1 от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(духовно - нравственная направленность),
для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чупятова С.С.
учитель начальных классов

д. Ново-Троицкое, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Результаты освоения программы.....	3 стр.
3. Содержание программы внеурочной деятельности	6 стр
4. Тематическое планирование	12стр.
5. Календарно-тематическое планирование 1 класс.....	13 стр.
6. Календарно-тематическое планирование 2 класс.....	17 стр.
7. Календарно-тематическое планирование 3 класс.....	23 стр
8. Календарно-тематическое планирование 4 класс.....	28 стр
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	34 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 2-4 классе и 33ч в 1 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности по курсу

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и

результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта

соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.

Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов.

Противостояние отрицательным влияниям.

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России.

Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека.

Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.

Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности

школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России: Историческая память:

Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»). Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»). Занятия приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры: День знаний. Наша страна – Россия. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. День музыки. День пожилого человека. День учителя. День отца. Международный день школьных библиотек. День народного единства. Мы разные, мы вместе. День матери. Символы России. Волонтеры. День Героев Отечества. День Конституции. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество. День снятия блокады Ленинграда. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. День Российской науки. Россия и мир. День защитника Отечества. Международный женский день. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. День космонавтики. Мы – первые. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Земли. День Труда. День Победы.

Бессмертный полк. День детских общественных организаций. Россия – страна возможностей.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	От поколения к поколению	16ч
2	Россия и мир	18 ч
	Итого	34 ч

2 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	От поколения к поколению	16ч
2	Россия и мир	18 ч
	Итого	34 ч

3 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	От поколения к поколению	16ч
2	Россия и мир	18 ч
	Итого	34 ч

4 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	От поколения к поколению	16ч
2	Россия и мир	18 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	викторина	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы.	04.09.2023
2	Там, где Россия	1	работа с интерактивной картой	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.	11.09.2023
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	работа с интерактивными карточками	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома. Космодемьянских.	18.09.2023
4	Избирательная система России	1	виртуальная экскурсия	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям».	25.09.2023
5	День учителя	1	творческая мастерская	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель»	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	групповая работа	Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем ли договариваться?». Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?».	09.10.2023

7	По ту сторону экрана	1	викторина	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино». Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино.	16.10.2023
8	День спецназа	1	беседа	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа.	23.10.2023
9	День народного единства .	1	виртуальная экскурсия	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Обсуждение: «Почему на плакате изображены эти два человека? Какие события связаны с Мининым и Пожарским?».	06.11.2023
10	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	беседа	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен-потребление».	13.11.2023
11	День матери. «Самое главное слово на земле»	1	творческая мастерская	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Интерактивное задание: расскажем о маме: Мама заботится о ребенке: рассматривание репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро».	20.11.2023
12	Что такое Родина?	1	работа с интерактивными карточками	Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение: как понимает автор песни, что такое «Родина»?	27.11.2023
13	Мы вместе	1	просмотр видеоролика, беседа	Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. Традиции, связанные с проводом зимы и встречей весны у разных народов РФ.	04.12.2023
14	Главный	1	работа с	Рассматривание обложки и страницы	11.12.

	закон страны		таблицей	Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.	2023
15	Герои нашего времени	1	Просмотр видеоролика	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г. Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать поступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о пожаре? Как они вели себя?»	18.12.2023
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Чтение историй	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок, село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года.	25.12.2023
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	беседа	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем».	15.01.2024
18	Налоговая грамотность	1	беседа	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов.	22.01.2024
19	Непокоренные (блокада Ленинграда) Что такое блокада?	1	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады».	29.01.2024
20	Союзники России	1	беседа	Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на одной люди со сложенными на груди руками, на другой – пожимающие друг другу руки)».	05.02.2024
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Просмотр видео	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета). Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока. Что нам нужно сделать? Зачем ученый проводит опыты, эксперименты?	12.02.2024
22	День первооткрыв	1	беседа	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент. Рассказ учителя: «Восток» и	19.02.2024

	ателя «Первооткрыватели: мореплаватели и и космонавты»			«Мирный» история открытия Антарктиды.	
23	День защитника Отечества	1	беседа.	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем сражалась советская армия? Что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?	26.02. 2024
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	дискуссия	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нравится ли детям работать вместе с родителями?	04.03. 2024
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Беседа: для чего проводятся Фестивали молодежи.	11.03. 2024
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	беседа	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно).	01.04. 2024
27	Крым – дорога домой	1	виртуальная экскурсия	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. Детский парк.	08.04. 2024

28	Россия – здоровая держава	1	Работа с текстами	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт».	15.04.2024
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Творческая мастерская	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?»	22.04.2024
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир.	29.04.2024
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	беседа	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым?»	06.05.2024
32	Экологичное потребление	1		Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент»	13.05.2024
33	Труд крут!	1	работа с видеоматериалами	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли? Просмотр видео «Труд гончара».	20.05.2024
34	Урок памяти	1	Ролевая игра	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Эвристическая беседа: что может рассказать семейный альбом? Рассказы детей о своем семейном древе. Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России.	27.05.2024
	Итого	34 ч			

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	викторина	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы.	04.09.2023
2	Там, где Россия	1	работа с интерактивной картой	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.	11.09.2023
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	работа с интерактивными карточками	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома. Космодемьянских.	18.09.2023
4	Избирательная система России	1	виртуальная экскурсия	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества». Чтение четверостиший о Родине.	25.09.2023
5	День учителя	1	творческая мастерская	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель»	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	групповая работа	Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем ли договариваться?». Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?»	09.10.2023
7	По ту	1	викторина	Слушание песни Буратино из фильма	16.10.

	сторону экрана		а	«Приключения Буратино». Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино. Беседа: Можно ли по мимике, жестам, поведению артистов понять сюжет картины?	2023
8	День спецназа	1	беседа	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа.	23.10. 2023
9	День народного единства .	1	виртуальная экскурсия	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Обсуждение: «Почему на плакате изображены эти два человека? Какие события связаны с Мининым и Пожарским?».	06.11. 2023
10	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	беседа	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен- потребление».	13.11. 2023
11	День матери. «Самое главное слово на земле»	1	творческая мастерская	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Интерактивное задание: расскажем о маме: Мама заботится о ребенке: рассматривание репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро».	20.11. 2023
12	Что такое Родина?	1	работа с интерактивными карточками	Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение: как понимает автор песни, что такое «Родина»?	27.11. 2023
13	Мы вместе	1	просмотр видеоролика, беседа	Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	04.12. 2023
14	Главный	1	работа с	Рассматривание обложки и страницы	11.12.

	закон страны		таблицей	Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.	2023
15	Герои нашего времени	1	Просмотр видеоролика	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г. Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать поступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о пожаре? Как они вели себя.	18.12.2023
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Чтение историй	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок, село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года. Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка».	25.12.2023
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	беседа	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем».	15.01.2024
18	Налоговая грамотность	1	беседа	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов.	22.01.2024
19	Непокоренные (блокада Ленинграда) Что такое блокада?	1	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта? Послушаем звук метронома. О чем он подавал сигналы?	29.01.2024
20	Союзники России	1	беседа	Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на одной люди со сложенными на груди руками, на другой – пожимающие друг другу руки)». Какую из них можно назвать «союзники»?	05.02.2024
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Просмотр видео	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета). Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока. Что нам нужно сделать? Зачем ученый проводит опыты, эксперименты? Рассказ учителя: Д.И. Менделеев проводит опыты с различными веществами, изучая их	12.02.2024

				свойства и выделяя похожие свойства веществ.	
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»	1	беседа	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент. Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история открытия Антарктиды. Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей.	19.02.2024
23	День защитника Отечества	1	беседа.	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем сражалась советская армия? Что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?	26.02.2024
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	дискуссия	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нравится ли детям работать вместе с родителями?	04.03.2024
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Беседа: для чего проводятся Фестивали молодежи. Воображаемая ситуация: Представьте, что каждый из вас – участник Фестиваля.	11.03.2024
26	Первым делом самолеты... • О гражданской авиации	1	беседа	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно)..	01.04.2024

27	Крым – дорога домой	1	виртуальная экскурсия	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка, танк-памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол.	08.04.2024
28	Россия – здоровая держава	1	Работа с текстами	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Беседа: «Как вы понимаете слова гимна: «Дети – будущее страны!» Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?»	15.04.2024
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Творческая мастерская	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?» Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий)	22.04.2024
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?	29.04.2024
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	беседа	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым?»	06.05.2024
32	Экологичное потребление	1		Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент»	13.05.2024
33	Труд крут!	1	работа с видеоматериалами	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли? Просмотр видео «Труд гончара».	20.05.2024
34	Урок памяти	1	Ролевая игра	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни?	27.05.2024
	Итого	34ч			

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	образовательный квиз	Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассмотрение репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы».	04.09.2023
2	Там, где Россия	1	беседа	Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Обсуждение: почему был поставлен этот памятник? О чем думал Н. Масалов, спасая немецкую девочку?	11.09.2023
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео-экскурсия	Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои». Воображаемая ситуация: кинотеатр «Колизей», призывной пункт, набора в диверсионную школу	18.09.2023
4	Избирательная система России	1	диалог	Рассматривание иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?».	25.09.2023
5	День учителя	1	Виртуальная экскурсия	Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол.	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Ролевая игра	Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?» Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива: восстановление	09.10.2023

				пословицы, объяснение е значения.	
7	По ту сторону экрана	1	беседа	Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов). Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».	16.10.2023
8	День спецназа	1	беседа	Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчиками заложников, охранять важные мероприятия или объекты?»	23.10. 2023
9	День народного единства . История рождения праздника	1	беседа	Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия». Диалог: вспомним значение слова «ополчение».	06.11.2023
10	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика. «Умный город»	1	групповое обсуждение	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа: «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер?»	13.11.2023
11	День матери. «Самое главное слово на земле»	1	творческая мастерская	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама» (или другой по выбору). Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?»	20.11.2023
12	Что такое Родина?	1	Творческая мастерская	Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний великих людей о Родине и суждений детей).	27.11.2023
13	Мы вместе.	1	групповое	Эвристическая беседа: «Что такое	04.12.2023

			обсуждение	преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»?	
14	Главный закон старны	1	беседа	Работа с иллюстративным материалом: познакомимся с другими правами гражданина РФ (в соответствии с программным содержанием) Эвристическая беседа: Что такое обязанность?	11.12.2023
15	Герои нашего времени	1	чтение детьми кратких рассказов	Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск)	18.12.2023
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Виртуальная экскурсия	Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Как поздравим детей детского сада (детского дома) с Новым годом?»	25.12.2023
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	беседа	Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика.	15.01.2024
18	Налоговая грамотность	1	Дискуссия	Интерактивное задание: на основе анализа иллюстративного материала сформулировать ответ на вопрос «Что такое коллективные потребности в государстве?»	22.01.2024
19	Непокоренные «Блокада Ленинграда: 900 страшных дней»	1	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?	29.01.2024
20	Союзники России	1	беседа	Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) Интерактивное задание:	05.02.2024

				подберем антонимы и синонимы к слову союзник.	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Работа с репродукциями картин	Интерактивное задание: «Нужно проверить, потонет ли в воде данный предмет? С чего нужно начать? Выберите правильный ответ: спросить у взрослых; высказать предположение; посмотреть ответ в Интернете.	12.02.2024
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели –граждане России»	1	ролевая игра	Воображаемая ситуация: «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают об отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна). Например, когда проходило путешествие, сколько оно длилось; в каких странах побывали моряки; праздник Нептуна; встреча с аборигенами.	19.02.2024
23	День защитника Отечества	1	Творческая мастерская	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма Комментарий детей: вызвало ли волнение эта песня и эти кинокадры? Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?	26.02.2024
24	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1	Создание памятки	Просмотр видео: спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронное плавание – по выбору) Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?	04.03.2024
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия	Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? (Мы	11.03.2024

				открыты всему.	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	беседа	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Рассмотрение репродукции картины А. Дейнеко «Полет сквозь время».	01.04.2024
27	Крым – дорога домой	1	работа с видеоматериалами	Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета.	08.04.2024
28	Россия – здоровая держава	1	Виртуальная экскурсия	Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Например, пословицы и поговорки	15.04.2024
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	беседа	Рассматривание фото зрителей во время спектакля. Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение лица зрителей? Можно ли по фотографиям ответить на вопрос: «Почему все любят цирк?».	22.04.2024
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: Какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир? Интерактивное задание: на основе иллюстраций и отрывков из книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» составить рассказ на тему «Простым он парнем был».	29.04.2024
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	беседа	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Работа с иллюстрациями (видео) к сказке «Ночь перед Рождеством».	06.05.2024
32	Экологичное потребление	1	Мини-исследование	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».	13.05.2024
33	Труд крут!	1	работа с в группах	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Может	20.05.2024

				быть прав мальчик – герой мультфильма, что легко и хорошо жить, если тебя обслуживают роботы?»	
34	Урок памяти	1	беседа	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: что такое историческая память?	27.05.2024
	Итого	34 ч			

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	образовательный квиз	Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассмотрение репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Что мешает ему учиться? Все ли дети в царское время были грамотными?»	04.09.2023
2	Там, где Россия	1	беседа	Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Обсуждение: почему был поставлен этот памятник? О чем думал Н. Масалов, спасая немецкую девочку? Какое значение для жизни народов Европы имела победа Советского Союза над фашистской Германией?	11.09.2023
3	100-летие со дня рождения Зои	1	Видео-экскурсия	Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои». Воображаемая ситуация: кинотеатр «Колизей», призывной пункт, набора в	18.09.2023

	Космодемьянской			диверсионную школу	
4	Избирательная система России	1	диалог	Рассматривание иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?».	25.09.2023
5	День учителя	1	Виртуальная экскурсия	Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол.	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Ролевая игра	Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?» Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива: восстановление пословицы, объяснение ее значения	09.10.2023
7	По ту сторону экрана	1	беседа	Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов). Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».	16.10.2023
8	День спецназа	1	беседа	Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчиками заложников, охранять важные мероприятия или объекты?»	23.10.2023
9	День народного единства . История рождения праздника	1	беседа	Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия». Диалог: вспомним значение слова «ополчение».	06.11.2023
10	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика. «Умный город»	1	групповое обсуждение	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа: «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер?»	13.11.2023

11	День матери. «Самое главное слово на земле»	1	творческая мастерская	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама» (или другой по выбору). Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?»	20.11. 2023
12	Что такое Родина?	1	Творческа я мастерская	Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний великих людей о Родине и суждений детей).	27.11.20 23
13	Мы вместе.	1	групповое обсуждени е	Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»?	04.12.20 23
14	Главный закон старны	1	беседа	Работа с иллюстративным материалом: познакомимся с другими правами гражданина РФ (в соответствии с программным содержанием)	11.12.20 23
15	Герои нашего времени	1	чтение детьми кратких рассказов	Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и спасателям МЧС (Тверь) – на выбор.	18.12. 2023
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Виртуальн ая экскурсия	Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Как поздравим детей детского сада (детского дома) с Новым годом?»	25.12. 2023
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	беседа	Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика	15.01. 2024
18	Налоговая грамотность	1	Дискуссия	Интерактивное задание: на основе анализа иллюстративного материала сформулировать ответ на вопрос «Что такое коллективные	22.01. 2024

				потребности в государстве?»	
19	Непокоренные «Блокада Ленинграда: 900 страшных дней»	1	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта? Работа с фотографиями: оценка эпизодов жизни в блокадном городе: дорога жизни, кабель жизни, наведение порядка на улице.	29.01. 2024
20	Союзники России	1	беседа	Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) Интерактивное задание: подберем антонимы и синонимы к слову союзник. Сформулируем суждение: кто такой союзник.	05.02. 2024
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Работа с репродукциями картин	Интерактивное задание: «Нужно проверить, потонет ли в воде данный предмет? С чего нужно начать? Выберите правильный ответ: спросить у взрослых; высказать предположение; посмотреть ответ в Интернете.	12.02. 2024
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели – граждане России»	1	ролевая игра	Воображаемая ситуация: «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают об отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна). Например, когда проходило путешествие, сколько оно длилось; в каких странах побывали моряки; праздник Нептуна; встреча с аборигенами.	19.02. 2024
23	День защитника Отечества	1	Творческая мастерская	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма Комментарий детей: вызвало ли волнение эта песня и эти кинокадры? Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?	26.02. 2024
24	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить	1	Создание памятки	Просмотр видео: спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронное плавание – по выбору) Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?	04.03. 2024

	успешно во взрослом обществе?»				
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия	Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? (Мы открыты всему. Дружба, мир, солидарность. Молодежь – создатели новой истории). Рассказ учителя: история рождения Фестивалей.	11.03. 2024
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	беседа	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Рассмотрение репродукции картины А. Дейнеко «Полет сквозь время».	01.04. 2024
27	Крым – дорога домой	1	работа с видеоматериалами	Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета. Беседа: Опишите, как выглядит полуостров Крым с высоты птичьего полета.	08.04. 2024
28	Россия – здоровая держава	1	Виртуальная экскурсия	Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Например, пословицы и поговорки .	15.04. 2024
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	беседа	Рассмотрение фото зрителей во время спектакля. Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение лица зрителей? Можно ли по фотографиям ответить на вопрос: «Почему все любят цирк?».	22.04. 2024
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: Какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир? Интерактивное задание: на основе иллюстраций и отрывков из книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» составить рассказ на тему «Простым он парнем был».	29.04. 2024
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	беседа	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Работа с иллюстрациями (видео) к сказке «Ночь перед Рождеством». Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты	06.05. 2024

				иллюстраций Беседа: «Чем занимаются герои картины?»),	
32	Экологичное потребление	1	Мини-исследование	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане)	13.05.2024
33	Труд крут!	1	работа с в группах	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Может быть прав мальчик – герой мультфильма, что легко и хорошо жить, если тебя обслуживают роботы?»	20.05.2024
34	Урок памяти	1	беседа	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: что такое историческая память? Беседа: может ли человек и общество жить без памяти о прошлом? Что каждый из вас помнит о своем детстве? Эти воспоминания приятны, нужны вам?	27.05.2024
	Итого	34 ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

razgovor.edsoo.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

-www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. razgovor.edsoo.ru